

THE KENYA JUNIOR SCHOOL EDUCATION ASSESSMENT.

GREDI LA 7.

KISWHAILI LUGHA.

JULAI-AGOSTI

Muda: Saa 1^{1/2}.

KAZI YA ZIADA.

Kiswahili lugha..

Jina : _____

Namba ya mtihani: _____ **Gredi:** _____

Tarehe: _____

FOR EXAMINERS USE ONLY.

Alama	Viwango vya Utendanji	Sahihi
80-100	Zaidi ya matarajio	
60-79	Kukidhi matarajio	
40-59	Karibia matarajio	
Chini ya 40	Chini ya matarajio.	

Chini ya	50 alama
Alama ya Mtahiniwa	
Asili mia %	

Soma Maagizo yafuatayo.

Kwenye nafasi zilizoachwa hapo juu andika jina lako, Nambari ya usajili, tarehe ya mtihani.

Jibu kila swali kwa nafasi zilizoachwa ukitumia lugha ya kiswahili.

Hakikisha kuwa kila ukurasa wa mtihani huu umepigwa chapa kikamilifu.

1. Soma kifungu kifuatacho kasha ujibu maswali.

Fisi, sungura na ndozu walikuwa marafiki wa kuzikana. Kutokana na uwezo wao, kimapato, watoto wao walisomea katika shule ya mabweni ya mtepetevu. Wanafunzi wa shule hiyo walitembelewa na wazazi wao. Takribani kila mzazi alimbebea mwanawe chakula isipokuwa sungura. Walifanya hivyo licha ya kuwa watoto walirudi shuleni siku chache zilizopita.

Mkutanoni wazazi walizozana kuhusu maankuli shuleni siku, mavazi na hata mitindo ya nywele ya wanawao. Fisi na ndovu walikua mstari wa mbele kutaka wana wao wapewe mapocho pocho. Wanyama wengi walikua na wanao shule hiyo hawakuzingatia sana juhudi za wanao masomoni, kinyume na kawaida yao. Hata hivyo wengine waliona mbele wakapinga, udekezaji huo.

Mazozano ulipokuwa ukipamba moto, mwanawe Sungura aliyekuwa akivaa kilalahoi aliingia mkutanoni. Baadhi ya wanyama walipomwano walishindwa kwani mkutano ulikuwa ni wa wazazi. Kijana aliketi na kuwasikiliza. Fisi alisimama na kusema. “Hatuelewi ni kwa nini watoto wetu hawali nyamachoma, kima kwa hapati. Tunalipa! Kwa nini wale bure na ugali tu?”

Kijana wa sungura alisimama na kusema, “Hoja mnazotoa si.....” Baadhi ya wazazi wanakadikia na kusema. “We nyamaza u motto kazi ni kunyamaza na kuwapasa ujumbe wazazi wako baadaye.” Alipoulizwa

walikokuwa wazazi wake alisema. “Wazazi wangu waliliwa na simba sasa mimi ni mlezi wa wadogo wangu.” Wanyaa akashangaa.

“Ninapinga hoja ya mitindo ya nywele na mapochopocho kama chapatti, na watoto wafunzwe kutafuta elimu kwa bidii. Wakahimizwa watakuwa na adabu na kusoma wakifanikiwa, baadaye watajitafutia raha maisha. Tuwafunze kujitegemea. “Hatimaye wazazi waliomba msamaha na kumshukuru kwa mchango wake.

MASWALI.

a.) Watoto wa Fisi, Sungura nad Ndovu walikuwa wakisoma shue gani? **Alama 2.**

b.) Hadithi hii imeonyesha kwamba baadhi ya wanyama hawajali juhudi za wanao asomoni. Andika mfano mmoja kutoka kwenywe kifungu kudhibitisha kauli hii. **Alama 2.**

c.) Ikiwa kijana wa Sungura hangefika mkutanoni unadhani kungetokea nini? **Alama 2.**

d.) Kwa nini kijana wa sungura alipuuzwa mkutanoni? **Alama 2.**

e.) Eleza maana ya methali, “Kitanda msichokilalia hamjui kunguni wake” **alama 2.**

f.) Ipe kichwa taarifa uliyosome. **Alama 2.**

2. MATUMIZI YA LUGHA.

a.) Andika matumizi mawili ya herufi kubwa. **Alama 2.**

b.) Andika mifano miwili ya nomino za vitenzi jina. **Alama 2.**

c.) Vitenzi vifuatavyo vinapatikana katika nyakati gani? **Alama 2.**

i. Wanashirikiana _____

ii. Ataoga _____

d.) Andika sentensi ifuatayo katika wakati uliopita hali ya kuendelea. **Alama 2.**
Wanafunzi wanacheza uwanjani.

e.) Chagua nomino ya dhahania katika orodha ifuatayo **alama 1.**

f.) Andika umoja wa sentensi. Alama 1.

Watoto wameingia darasani.

g.) Kanusha sentesni ifuatayo.
Mwanafunzi anasoma kitabu cha hadithi.

Alama 1.

h.) Andika kinyume cha sentensi ifuatayo.

Alama 1.

i.) Jaza nafasi kwa kutumia viambishi ngeli vya PA-KU-MU **alama 1** Mahali _____ limohifadhiwa
_____ navutia.

j.) Ainisha kitenzi.
A-na-ye-som-a.

Alama 3.

3. FASIHI.

a.) Eleza maana ya fasihi. Alama 1.

b.) Taja aina mbili za fasihi. Alama 2.

c.) Andika sifa tatu za fasihi andishi. Alama 4.

d.) Taja aina 3 za nyimbo. alama 3.

SWALI 4: INSHA.

Andikia rafiki yako barua ukimwalika kusherehekea siku yako ya kuzaliwa.

Alama 20.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.